

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«ПЕРИНАТОЛОГИЯ»**

основной образовательной программы специалитета по специальности:

**31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

**1. Цель освоения дисциплины:** сформировать необходимый уровень знаний, умений и навыков, а также опыт деятельности по вопросам перинатологии, участие в формировании соответствующих компетенций: *УК-1, УК-3, ПК-6, ПК-10*

**2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Перинатология» относится к блоку 1 ООП ВО, Элективные дисциплины. Дисциплина изучается в седьмом семестре.

**3. Требования к результатам освоения программы дисциплины (модуля) по формированию компетенций**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины студент должен		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИУК 1.1 Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа ИУК 1.2 Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта ИУК 1.3 Имеет практический опыт: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД)</li> <li>• Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся осложнений беременности;</li> <li>• Клиническую картину, особенности течения физиологической и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД) направить на лабораторное обследование и консультацию специалистов;</li> <li>• Интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценкой состояния здоровья населения;</li> <li>• Методами общего клинического обследования;</li> <li>• Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;</li> <li>• Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам – специалистам;</li> </ul>

			анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем	патологической беременности; • Общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий	наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз; • Разработать план лечения с учетом течения заболевания, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия;	алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза; • Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях и угрожающих жизни состояниях;
2.	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.1 Знает: основные условия эффективной командной работы; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы ИУК 3.2 Умеет: вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности ИУК 3.3 Имеет практический опыт: участия в разработке стратегии командной работы; участия в командной работе, распределения ролей в условиях командного взаимодействия	• основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского, женского населения и взрослого населения; • Деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД) • Ведение типовой учетно – отчетной документации в медицинских организациях системы ОМД; • Организацию акушерской помощи населению, диагностику и ведение физиологической и патологической беременности, диагностику, лечение патологии беременности; • Клиническую картину,	• Провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД) направить на лабораторное обследование и консультацию специалистов; • Интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз; • Разработать план лечения с учетом течения	• Оценками состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп; • Методами общего клинического обследования; • Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; • Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам – специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза; • Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой

				особенности течения и возможные осложнения беременности; • Общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий	заболевания, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия;	врачебной помощи при неотложных состояниях и угрожающих жизни состояниях;
7.	ПК-5	ПК-5 Способен собрать жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента, провести полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), сформулировать предварительный	ИПК 5.1 Знает: - Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи - Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи - Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи ИПК 5.2 Умеет: - Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи - Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи	• Деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД) • Ведение типовой учетно – отчетной документации в медицинских организациях системы ОМД; • Организацию акушерской помощи населению, диагностику и ведение физиологической беременности, диагностику, лечение осложнений беременности;	• Провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД) направить на лабораторное обследование и консультацию специалистов; • Интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных	• Оценками состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп; • Навыками информирования пациентов различного возраста в соответствии с требованиями правил «информированного согласия». • Методами общего клинического обследования; • Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; • Алгоритмом постановки предварительного

		диагноз и составить план лабораторных и инструментальных обследований пациента		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся осложнений беременности;</li> <li>• Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения беременности;</li> <li>• Общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий</li> </ul>	<p>х исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработать план лечения с учетом течения заболевания, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия;</li> </ul>	<p>диагноза последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам – специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях и угрожающих жизни состояниях;</li> </ul>
10.	ПК-6	ПК-6 Способен направить пациента на лабораторное, инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)	<p>ИПК 6.1 Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Особенности диагностики и клинического течения заболеваний -этиологию и патогенез болезней и состояний, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста и исходного состояния здоровья</li> <li>- международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</li> </ul> <p>ИПК 6.2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить дифференциальный диагноз заболеваний с учетом анамнеза, клинической картины, данных лабораторных и инструментальных исследований</li> <li>- формулировать диагноз заболевания в соответствии с клиническими классификациями и МКБ X</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД)</li> <li>• Ведение типовой учетно – отчетной документации в медицинских организациях системы ОМД;</li> <li>• Организацию акушерской помощи населению, диагностику и ведение физиологической беременности, диагностику, лечение осложнений беременности;</li> <li>• Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся осложнений беременности;</li> <li>• Клиническую картину, особенности течения и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз;</li> <li>• Разработать план лечения с учетом течения заболевания, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценками состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп;</li> <li>• Методами общего клинического обследования;</li> <li>• Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;</li> <li>• Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам – специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза;</li> <li>• Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных</li> </ul>

		по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи, а также направить пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи		возможные осложнения беременности; • Общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий •		состояниях и угрожающих жизни состояниях;
1 1.	ПК-10	ПК-10 Способен организовать персонал	ИПК-10.1 Знает: - Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных	• Деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и	• Провести физикальное обследование пациента различного	• Оценками состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп;
		зированной	представителей) и детей	детства (ОМД) • Ведение	возраста	• Методами

	е лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценить эффективность и безопасность лечения	старше 15 лет на проведение лечения - Механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением - Механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и противопоказания к ее назначению; осложнения, вызванные ее применением ИПК 10.2 Умеет: - Составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	типовой учетно – отчетной документации в медицинских организациях системы ОМД; • Организацию акушерской помощи населению, диагностику и ведение физиологической беременности, диагностику, лечение осложнений беременности; • Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся осложнений беременности; • Клиническую картину, особенности течения и возможные	(осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД) направить на лабораторное обследование и консультацию специалистов; • Интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз; • Разработать план лечения с учетом течения заболевания, подобрать и	общего клинического обследования; • Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; • Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам – специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза; • Алгоритмом выполнения основных врачебных и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях и
Практические занятия (ПЗ)					состояниях и
Клинические практические занятия (КПЗ)		0,44		16	16
Семинары (С)					
<b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:</b>		<b>0,39</b>		<b>14</b>	<b>14</b>
<b>Научно-исследовательская работа студента</b>					
<b>Промежуточная аттестация</b>					
<b>Зачет</b>					
<b>Итого</b>		<b>1</b>		<b>36</b>	<b>36</b>

##### 5. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

п/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	УК-1, УК-3, ПК-6, ПК-10	Основы перинатологии.	Понятие о перинатальном периоде. Перинатальная охрана здоровья плода и новорожденного. Пренатальная диагностика. История родов. Методы оценки состояния плода во время беременности и родов. Кардиотокография. Ультразвуковое исследование, доплерометрия. Роль медико-генетической консультации в профилактике и ранней диагностике аномалий развития плода. Врожденные пороки развития.

2.	<i>УК-1,УК-3, ПК-6, ПК-10</i>	Доношенный и недоношенный новорожденный.	<p>Принципы оценки физического развития новорожденного ребенка. Гестационный возраст, антропометрия, оценка степени зрелости, состояние питания, стигмы дисэмбриогенеза. Понятие зрелости новорожденного.</p> <p>Преждевременные роды. Признаки недоношенности и незрелости новорожденных. Особенности недоношенного ребенка. Принципы выхаживания недоношенных детей. Некоторые патологические состояния недоношенных новорождённых (респираторный дистресс-синдром, внутрижелудочковые кровоизлияния, ретинопатия недоношенных).</p>
3.	<i>УК-1,УК-3, ПК-6, ПК-10</i>	Плацентарная недостаточность. Синдром замедления роста плода (ЗРП). Внутриутробные инфекции.	<p>Перинатальная гипоксия. Методы антенатального наблюдения за плодом. ЗРП плода, этиологические факторы, патогенетические особенности, принципы диагностики, классификация. Этиология внутриутробных инфекций. Понятие о TORCH комплексе. Клинические проявления в зависимости от времени инфицирования. Критерии антенатальной и постнатальной диагностики.</p>
4.	<i>УК-1,УК-3, ПК-6, ПК-10</i>	Гемолитическая болезнь плода и новорожденного	<p>Причины гемолитической болезни новорожденного. Природа иммунологического конфликта. Антенатальное течение гемолитической болезни плода, диагностика, лечение. Клиника гемолитической болезни новорожденных. Лабораторная диагностика. Неотложная помощь.</p>

5.	<i>УК-1,УК-3, ПК-6, ПК-10</i>	Дистресс плода и асфиксия новорожденного. Реанимация новорожденных, родившихся в асфиксии.	<p>Перинатальная гипоксия. Определение, классификация гипоксии. Диагностические возможности, кардиотокография. ЗЗП плода, этиологические факторы, патогенетические особенности, принципы диагностики, классификация</p> <p>Дистресс плода. Асфиксия новорожденного. Оценка по шкале Апгар, степень тяжести. Критерии диагностики асфиксии. Клинические проявления. Приказ «О первичной реанимационной помощи новорожденному в родильном зале».</p>
6.	<i>УК-1,УК-3, ПК-6, ПК-10</i>	Родовая травма	<p>Перелом ключицы – клиника, ведение. Причины родовых повреждений головного мозга. Распространенность родовых травм спинного мозга. Классификация. Этиологические и предрасполагающие факторы. Клиническая картина в зависимости от уровня поражения. Способы профилактики родовых травм спинного мозга. Отдаленные последствия и осложнения.</p>